

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΥΚΟΥΡΙΟΥ - 9310234

Στόχος Βελτίωσης:

Να επισκευαστεί - συντηρηθεί ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου ώστε να διασφαλιστεί η ασφαλής παραμονή - δραστηριότητα των νηπίων σ αυτόν αλλά και να αναμορφωθεί - εξοπλιστεί και εμπλουτιστεί με το κατάλληλο υλικό ώστε να συμβάλλει αποτελεσματικά στην διεξαγωγή του παιδαγωγικούς μας έργου .

Να ενισχυθεί η υπεύθυνη συμπεριφορά των νηπίων απέναντι στο φυσικό περιβάλλον(σεβασμός). Να αναπτυχθεί η δημιουργικότητα-φαντασία των παιδιών ,να ευθαρρυνθούν οι αυθόρμητες δραστηριότητες τους και τέλος να ψυχαγωγηθούν και να καλλιεργηθεί η αισθητική τους.

Σχέδιο Δράσης: ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΑΥΛΕΙΟΥ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΙΤΣΑΡΑ ΒΑΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά τις εργασίες -επισκευές που πραγματοποιήθηκαν (πέρυσι και το φθινόπωρο)στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου (μόνωση των εξωτερικών τοίχων ,αλλαγή κουφωμάτων εξωτερικών ,έργα εγκατάστασης φυσικού αερίου)δημιουργήθηκαν φθορές -ζημιές στην αυλή του Νηπιαγωγείου .

Επίσης ο αύλειος χώρος είναι εξοπλισμένος μόνο με 2 πλαστικοποιημένα παιχνίδια (τσουλήθρες) ωθώντας τα παιδιά μόνο στο ελεύθερο παιχνίδι χωρίς να ευθαρρύνει την παιδαγωγική διαδικασία -μάθηση αλλά και την ανάπτυξη ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων

ΣΤΟΧΟΙ

- 1)Να επισκευαστούν - επιδιορθωθούν οι φθορές -ζημιές του αύλειου χώρου που έγιναν κατά τη διάρκεια των έργων (μόνωση κτιρίου -κουφώματα - φυσικό αέριο).
- 2)Να συντηρηθεί ο υπάρχων εξωτερικός χώρος ώστε να διασφαλιστεί η ασφαλής παραμονή -δραστηριότητα των παιδιών σ αυτών .
- 3)Να αναμορφωθεί και οργανωθεί ο αύλειος χώρος κατάλληλα ώστε να εξασφαλιστεί η λειτουργικότητα και ο παιδαγωγικός του χαρακτήρας .
- 4)Να εξοπλιστεί με κατάλληλο υλικό ώστε να συμβάλλει αποτελεσματικά στην διεξαγωγή του παιδαγωγικού μας έργου αλλά και στην ψυχαγωγία των νηπίων .
- 5)Να εμπλουτιστεί ώστε να συμβάλλει στην ενίσχυση της σωστής υπεύθυνης συμπεριφοράς των νηπίων απέναντι στο περιβάλλον.

6)Να στοχεύσει στην ενθάρρυνση των αυθορμήτων δραστηριοτήτων -δημιουργικότητας -φαντασίας και την ανάπτυξη της αισθητικής τους αντίληψης .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ Αρχικά πραγματοποιήθηκε συστηματική παρατήρηση των νηπίων την ώρα του διαλειμματος ,από την οποία πρόεκυψε ο τρόπος που θα έπρεπε να διαμορφωθεί -οργανωθεί ο χώρος της αυλής για να επιτευχθεί αποτελεσματικά ο παιδαγωγικός - ψυχαγωγικός ρόλος ελεύθερων και οργανωμένων δραστηριοτήτων στον άυλειο χώρο. Ενημέρωση των σχετικών φορέων (Δήμος Τεμπών -Σχολική Επιτροπή -Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων)για το σχέδιο δράσης με σχετικό πρακτικό (αρ 7-Αρ,Πρ.44). Ο σύλλογος διδασκόντων από την αρχή της σχολικής χρονιάς βρίσκεται σε άμεση συνεργασία και επαφή με τους σχετικούς φορείς για την πραγματοποίηση επισκευών επιδιορθώσεων που έπρεπε να γίνουν άμεσα στον άυλειο χώρο (τρίψιμο άκρες μαρμάρων για αποφυγή ατυχημάτων καθώς και υλικών -αντικειμένων που έθεταν τα παιδιά σε κίνδυνο).

3.Ενημέρωση και επιμόρφωση από ειδικούς επιστημονικούς συνεργάτες (διακοσμητές εσωτερικών χώρων -μηχανικούς -μηχανολόγους) όλων των σχετικών φορέων για αποφυγή τεχνικών λαθών και έκθεση των νηπίων σε κίνδυνο λόγω ακατάλληλων υλικών ,αλλά και ενημέρωση για τη σωστή και ολοκληρωμένη εκμετάλλευση του άυλειου χώρου . Ενημέρωση των γονέων της σχολικής μονάδας για το σχέδιο δράσης και συνεργασία με τους γονείς που λόγω επαγγέλματος μπορούν να συνεισφέρουν στην διαμόρφωση του άυλειου χώρου (π,χ υδραυλικοί -μηχανολόγοι μαραγκοί -χωματοουργικές εργασίες κ.λ.π) 5 . Συγκέντρωση υλικού από το διαδίκτυο σχετικά με την διαμόρφωση του άυλειου χώρου του νηπιαγωγείου και προσαρμογή του στα δεδομένα της σχολικής μας μονάδας . Αξιοποίηση προτάσεων γονέων για παροχή χορηγιών από ιδιώτες . Ενημέρωση και άμεση συνεργασία και αξιοποίηση των προτάσεων της Σ.Ε.Ε σχετικά με το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας . 8.Καταγραφή του υπάρχοντα εξοπλισμού αλλά και εξοπλισμού που απαιτείται για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης .

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ -ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ -ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ Καθαρισμός του άυλειου χώρου (παρτέρια) Συντήρηση -βάψιμο και διακόσμηση της περίφραξης του νηπιαγωγείου (κάγκελα)με κατάλληλο παιδαγωγικό υλικό (φιγούρες -σχέδια με αριθμούς , γράμματα ,σχήματα κλπ)

ΜΑΡΤΙΟΣ Διαμόρφωση του δαπέδου με το κατάλληλο υλικό και δημιουργία παιδικής χαράς (τσουλήθρα -τραμπάλα κ.λ.π) Τοποθέτηση χλοοτάπητα και αξιοποίηση του με καθίσματα και τραπεζάκια προσαρμοσμένα στο μέγεθος των νηπίων, ώστε τα παιδιά να μπορούν όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες να φάνε το πρόγευμα τους αλλά και να πραγματοποιούν στο συγκεκριμένο χώρο παιδαγωγικές δραστηριότητες (ζωγραφική - πάζλ -παραμύθια)είτε με ελεύθερες είτε με οργανωμένες δραστηριότητες .

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ -ΜΑΡΤΙΟΣ Δημιουργία γωνιάς μελέτης περιβάλλοντος (λαχανόκηπος -Αρωματικά φυτά - Θερμοκήπιο -γωνιά με ταΐστρα πουλιών κ.λ.π)

ΑΠΡΙΛΙΟΣ Βάψιμο των εξωτερικών τοίχων με κατάλληλες παραστάσεις από ζωγράφους αλλά και από τα ίδια τα παιδιά .

ΜΑΡΤΙΟΣ Δεντοφύτευση με οπωροφόρα δέντρα που ευδοκιμούν στην περιοχή μας (ελιές -αμυγδαλιές -ροδιές -βερικοκιές κ.λπ)και δημιουργία περιφραγμένου ανθόκηπου με εποχιακά λουλούδια. Δημιουργία αμμοδόχου και εξοπλισμό της με τα κατάλληλα υλικά-παιχνίδια .

ΑΠΡΙΛΙΟΣ -ΜΑΙΟΣ Δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών (ζωγραφισμένα)με παιδαγωγικό και ψυχαγωγικό χαρακτήρα (σκάκι-κουτσό-σχήματα -αριθμοί -κυκλοφοριακή αγωγή κ.λ.π) Διαμόρφωση στον άυλειο χώρο γωνιά με κουκλόσπιτο και κουκλοθέατρο. Δημιουργεί γωνιάς αποθηκευτικού χώρου του εξοπλισμού τις αυλής. Όλες αυτές οι παρεμβάσεις θα πραγματοποιηθούν με τη συνεργασία όλων των σχετικών φορέων και σε ώρες που το νηπιαγωγείο δεν θα λειτουργεί ,ώστε να αποφευχθεί η αναστάτωση και τυχόν προβλημάτων που θα θέσουν σε κίνδυνο τη ασφάλεια των παιδιών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ -ΜΕΣΑ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Η κάλυψη του κόστους των παρεμβάσεων που θα γίνουν σχετικά με τις επισκευές και την αισθητική του άυλειου χώρου θα καλυφτούν από τους αρμοδίους φορείς (Δήμος -Σχολική Επιτροπή Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων).

Σχετικά με τις πιο εκτεταμένες παρεμβάσεις και τον εφοδιασμό του κατάλληλου εξοπλισμού το κόστος μπορεί να καλυφτεί από χορηγούς -εθελοντές ιδιώτες (περιφερειακή διοίκηση)

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα συμβάλλει στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης αφορά τους

- Εκπαιδευτικό προσωπικό
 - Σύλλογος -Γονέων -Κηδεμόνων
 - Σχολική επιτροπή
 - Εκπρόσωπο Δήμου -Τοπική Αυτοδιοίκηση
 - Χορηγοί -Ιδιώτες Εθελοντές
 - Ειδικοί -Επιστημονικοί -Συνεργάτες
 - Σχολικοί Σύμβουλοι(ΣΕΕ)
- Έχει πραγματοποιηθεί ενημέρωση

Τα Ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν

- Συστηματική παρατήρηση των νηπίων (φύλλο καταγραφής)
- Προτάσεις διαμόρφωσης χώρου από ειδικούς συνεργάτες
- Καταγραφή των δραστηριοτήτων σε εβδομαδιαία βάση στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής .
- Καταγραφή των υλικών -εξοπλισμού στο βιβλίο κινητής περιουσίας του νηπιαγωγείου .
- Κάτοψη αύλειου χώρου.

ΠΗΓΕΣ

- Βιβλίο πράξεων προισταμένης
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου διδασκόντων
- Πρακτικά Συλλόγου γονέων
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ατομικοί φάκελοι νηπίων(ιδέες προτάσεις των παιδιών σχετικά με τη διαμόρφωση της αυλής)
- Οδηγός Νηπιαγωγού
- Αναλυτικό Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου
- Εσωτερικός κανονισμός νηπιαγωγείου
- Δράσεις μαθητικής κοινότητας
- Γονείς ,Εκπαιδευτικοί,Ειδικοί Επιστήμονες
- Πληροφορίες από το διαδίκτυο για τον αύλειο χώρο (Ελληνική και Ξένη βιβλιογραφία)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

- 1.Διαμορφωση προτάσεων και αντιστοίχων σχεδίων για τη δημιουργία γωνιών ανάλογα με τη γνωστική

περιοχή και ο εξοπλισμός τους με το κατάλληλο υλικό .

2. Ανταπόκριση των σχετικών φορέων και των ιδιωτών -χορηγών για την επίτευξη του σχεδίου δράσης .

3.Ο βαθμός ικανοποίησης της σχολικής κοινότητας (μαθητές -εκπαιδευτικοί- γονείς)από τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης .

4.Επίτευξη των στόχων του αναλυτικού προγράμματος μέσα από κατάλληλες αλλαγές που θα πραγματοποιηθούν με βάση τους περιορισμούς -δυνατότητες του υπάρχοντος χώρου (προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών του δημοτικού σχολείου από την είσοδο-αυλή του νηπιαγωγείου)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου παρακολουθούν και συμμετέχουν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης και ανάλογα με τα προβλήματα που προκύπτουν προβαίνουν σε διορθωτικές κινήσεις είτε τροποποιώντας είτε προσθέτοντας νέες δράσεις.

Όλες οι ενέργειες αποτυπώνονται στο βιβλίο πράξεων της σχολικής μονάδας και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής.

1.Παρατήρηση των νηπίων στον αύλειο χώρο(καταγραφή στο φύλλο παρατήρησης που συντάχθηκε γι αυτό το λόγο)

2.Ενημέρωση γονέων και σχετικών φορέων(η καταγραφή πραγματοποιείται στο ημερολόγιο σχολικής ζωής)

3.Ενδοσχολική επιμόρφωση (η καταγραφή πραγματοποιείται στο βιβλίο πράξεων)

4.Συλλογή υλικού από το διαδίκτυο και ψηφιακή του αποθήκευση.

5. Συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς (ιδιώτες-τοπική κοινωνία και καταγράφεται στο ημερολόγιο της σχολικής ζωής)

6. Προμήθεια του σχετικού εξοπλισμού (καταγράφεται στο βιβλίο κινητής περιουσίας του νηπιαγωγείου)

7. Καταγραφή των προβλημάτων που θα προκύψουν και παρακολούθηση του χρονοδιαγράμματος του σχεδίου δράσης .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος